

Learning activity 4 / *Actividad de aprendizaje 4*

Evidence: Consolidation activity / *Evidencia: Actividad de consolidación*

Stage 1: Describing a family member / *Etapa 1: Descripción de un familiar*

A. What to do? / *¿Qué hacer?*

Record a tape describing one member of your family using the appropriate subject pronoun and possessive adjective for the description of your family member. / *Grabe un audio describiendo a un miembro de su familia utilizando el pronombre sujeto y el adjetivo posesivo apropiado para la descripción del miembro de su familia que escogió para esta evidencia.*

B. How to do it? / *¿Cómo hacerlo?*

Click on **Stage 1: Sample audio** to listen to the model you need to follow and then, record your own tape. / *Dé clic en* **Stage 1: Sample audio** *para escuchar el modelo que debe seguir y luego grabe su propio audio.*

Sample

Hello, my name's is Juan Pérez. This is my father, José Pérez. He is 45 years old. His birthday is on April 16. He is Colombian. He is short. His hair is black and curly. His eyes are brown. He likes to wear jeans and sneakers. He likes to play soccer. His favorite team is Barcelona. He likes dogs. He thinks they are loyal and friendly.

Stage 2: Describing my idol / *Etapa 2: Descripción de mi ídolo*

A. What to do? / *¿Qué hacer?*

Record a tape describing a person you admire using the appropriate subject pronoun, possessive adjectives and the correct adjectives for the description of your idol preferences and his / her in clothing. / *Grabe un audio describiendo a un personaje que usted admire usando el pronombre sujeto, el adjetivo posesivo apropiado y los adjetivos que son correctos para la descripción de su ídolo y sus preferencias en cuanto a atuendos.*



B. How to do it? / *¿Cómo hacerlo?*

Click on **Stage 2: Sample audio** to listen to the model you need to follow and then, record your own tape. / *Dé clic en* **Stage 2: Sample audio** *para escuchar el modelo que debe seguir y luego grabe su propio audio.*

Sample

I admire Lady Gaga. She is a famous American singer. Her real name is Stefani Joanne Angelina Germanotta. She is 28 years old. Her birthday is on March 28th. Her parents are Italian. She is beautiful. She likes to wear colorful dresses, but she wears t-shirts and shorts when she is at home. Her favorite color is pink. She loves animals. She has two dogs and a cat. She likes to ride horses on weekends.

Stage 3: Submitting my evidence / *Etapa 3: Envío de mi evidencia*

A. How to upload my tapes? / *¿Cómo subir mis grabaciones de audio*?

When you finish your work, send the files to your instructor through the platform as follows:

1. Click the title of this evidence.
2. Click *Examinar mi equipo* and look for the files in your computer. Make sure the files are attached.
3. Leave a comment for the instructor (optional).
4. Click *Enviar*.

Important: The platform will only allow you to submit your files once. Please, make sure you upload the two (2) recordings when submitting your evidence.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor los archivos a través de la plataforma, así:

1. *Dé clic en el título de esta evidencia.*
2. *Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque los archivos en su computador. Asegúrese de adjuntar los archivos.*



3. *Escriba algún comentario si lo considera pertinente.*
4. *Dé clic en Enviar.*

Importante: *la plataforma solo le permitirá hacer un envío de las evidencias. Por favor asegúrese de adjuntar los dos (2) archivos durante la entrega.*

Note: This evidence is an individual activity. Remember to check the learning guide in order to know if you have done all the assigned activities, know how to develop them and deliver them correctly.

Nota: *Esta evidencia es de carácter individual. Recuerde revisar la guía de aprendizaje con el fin de verificar que ha realizado todas las actividades propuestas, saber cómo desarrollarlas y entregarlas correctamente.*

Criterios de evaluación
• *Intercambia información respecto a los países y las nacionalidades en un contexto definido y con la estructura gramatical requerida.*
• *Describe la existencia de personas, animales o cosas en forma singular y plural con la estructura y vocabulario requeridos.*
• *Expresa sus preferencias personales con la estructura y vocabulario requerido, teniendo en cuenta el contexto.*
• *Presenta a su familia con la estructura gramatical requerida y el vocabulario acorde al contexto.*
• *Expresa las preferencias de los miembros de la familia con la estructura y el vocabulario requerido, teniendo en cuenta el contexto.*
• *Comparte información sobre la apariencia física de las personas teniendo en cuenta los adjetivos calificativos.*
• *Describe prendas de vestir usando la estructura gramatical y el vocabulario solicitado.*



Learning activity 4 / *Actividad de aprendizaje 4*

Evidence: Describing outfits and likes / *Evidencia: Describiendo atuendos y gustos*

In this evidence, you will be evaluated on vocabulary on clothes and expressing likes and dislikes regarding clothes. / *Por medio de esta evidencia se evaluarán los nombres de las prendas de vestir y los gustos en cuanto a vestimenta.*

Find four photographs showing people (they could be unreal) and describe what they are wearing. You also have to describe their preferences and likes by using the structure: **She likes** or **He likes**. / *Ubique cuatro fotografías de personas (pueden ser ficticias) y describa sus atuendos. Igualmente describa los gustos y preferencias usando la estructura:* **She likes** *o* **He likes**.

English Dot Works
Beginner



Photo

Clothes

Click here to write

Likes

Click here to write

SENA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

English Dot Works
Beginner



Clothes

Click here to write

Likes

Click here to write

Photo

SENA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

English Dot Works
Beginner



Photo

Clothes

Click here to write

Likes

Click here to write

SENA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

English Dot Works
Beginner



Clothes

Click here to write

Likes

Click here to write

Photo

SENA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE



When you finish your work, send the file to your instructor through the platform as follows:

- Click on the title of this evidence.
- Click *Examinar mi equipo* and look for the file in your computer. Make sure the files is attached.
- Leave a comment for the instructor (optional).
- Click *Enviar*.

Note: This evidence is an individual activity. Remember to check the learning guide in order to know if you have done all the assigned activities, know how to develop them and deliver them correctly.



Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- *Dé clic en el título de esta evidencia.*
- *Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque el archivo en su computador. Asegúrese de adjuntar los archivos.*
- *Escriba algún comentario si lo considera pertinente.*
- *Dé clic en Enviar.*

Nota: *Esta evidencia es de carácter individual. Recuerde revisar la guía de aprendizaje con el fin de verificar que ha realizado todas las actividades propuestas, saber cómo desarrollarlas y entregarlas correctamente.*



Criterios de evaluación
Describe prendas de vestir usando la estructura gramatical y el vocabulario solicitado.



Learning activity 3 / *Actividad de aprendizaje 3*

Evidence: Family likes and dislikes / *Evidencia: Preferencias miembros de la familia*

In a recording describe the members of your family. Consider the following information: relationship to you, name, place of origin, occupation, likes and dislikes. Use the format below to describe them. / *Grábese describiendo los miembros de su núcleo familiar. Indique que parentesco tiene con usted, sus nombres, lugares de origen, ocupaciones y brevemente mencione qué les gusta y qué no. Emplee la tabla dada a continuación a manera de ejemplo para realizar dichas descripciones.*

Family member	She is my …	He is my …
Name	Her name is …	His name is …
Origin	She is from …	He is from …
Occupation	She is a/an …	He is a/an …
Likes	She likes … and …	He likes … and …
Dislikes	She doesn't like … or …	He doesn't like … or …

The next text is an example. The blue words are the ones you have to replace in order to make your own descriptions. / *El siguiente texto es un ejemplo. Las palabras que se encuentran en color azul son las que debe reemplazar para hacer sus descripciones.*

Example / *Ejemplo:*

She is my mother. Her name is Rosa. She is from Tunja. She is a housewife. She likes dogs and movies. She doesn't like music or basketball.

.....
.....

He is my father. His name is Luis. He is from Bogotá. He is an accountant. He likes hamburgers and baseball. He doesn't like vegetables or fish.

Submitting your evidence / *Entrega de evidencia*

In another file, attach photos of the family members you described in the audio file. / *En otro archivo adjunte las fotografías de los parientes a los que se refirió en el archivo de audio.*



Once you finish the activity, send to your tutor two files as evidence, the audio file and the photos file of your family members through the platform. Use the following links: / *Una vez finalice la actividad, envíe al instructor dos archivos como evidencia, el archivo de audio y el archivo con las fotografías de sus parientes a través de la plataforma, siguiendo los pasos dados a continuación:*

When you finish your work, send the file to your instructor through the platform as follows:

1. Click the title of this evidence.
2. Click on *Examinar mi equipo* and look for the file in your computer. Make sure the file is attached.
3. Leave a comment for the instructor (optional).
4. Click *Enviar*.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

1. *Dé clic en el título de esta evidencia.*
2. *Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque el archivo en su computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.*
3. *Escriba algún comentario si lo considera pertinente.*
4. *Dé clic en Enviar.*

Note: This evidence is an individual activity. Remember to check the learning guide in order to know if you have done all the assigned activities, know how to develop them and deliver them correctly.

Nota: *Esta evidencia es de carácter individual. Recuerde revisar la guía de aprendizaje con el fin de verificar que ha realizado todas las actividades propuestas, saber cómo desarrollarlas y entregarlas correctamente.*

Criterios de evaluación
• *Expresa las preferencias de los miembros de la familia con la estructura y el vocabulario requerido, teniendo en cuenta el contexto.* • *Presenta a su familia con la estructura gramatical requerida y el vocabulario acorde al contexto.*

Learning activity 1 / *Actividad de aprendizaje 1*

Evidence: Identities / *Evidencia: Identidades*

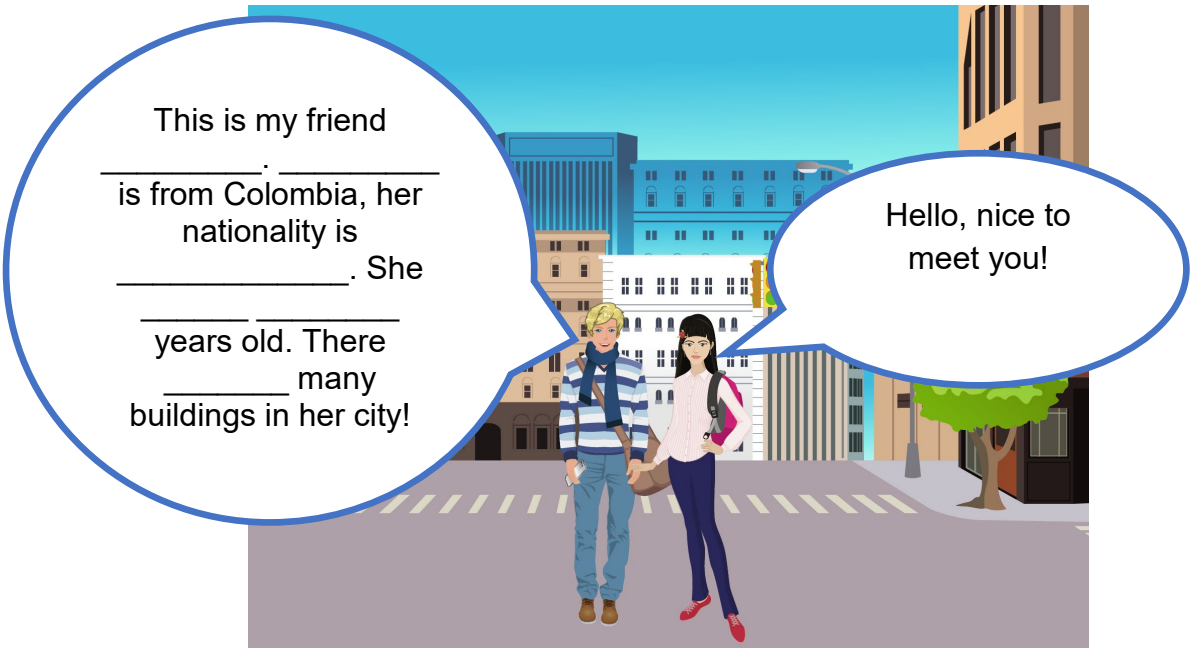
Complete the texts with the corresponding information. / *Complete el texto con la información correspondiente.*

1.

Hello, my name is _____. I _____ from _____. My nationality is _____. I _____ 20 years old. I have a notebook, a _____ and a _____.



2.



3.



Fuente de imágenes: SENA

4.

Teacher: Hello, what IS your name?

Student 1: My name _____ Kevin.

Teacher: How old _____ you Kevin?

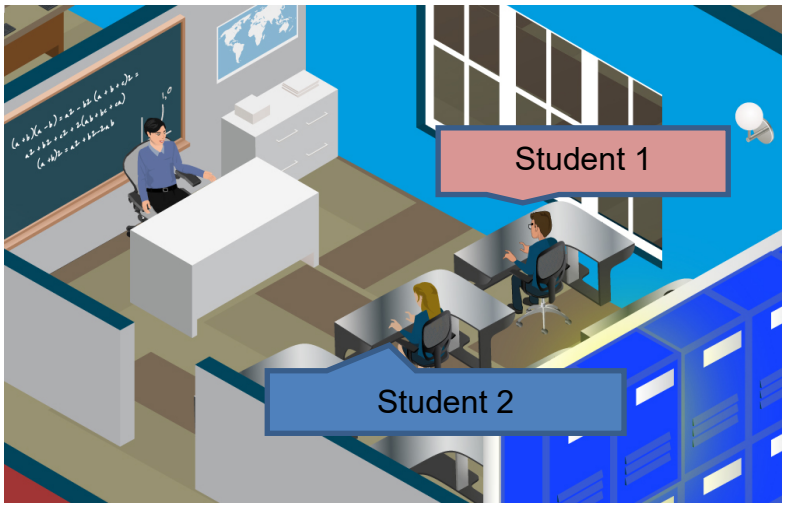
Student 1: I _____ 9 years old.

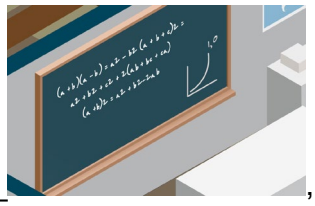
Teacher: Lorena, where _____ you from?

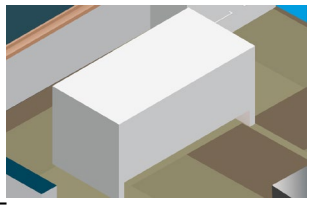
Student 2: I _____ from Brazil, so my nationality is _____.

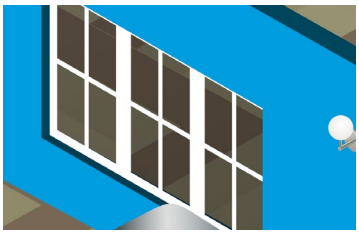
Teacher: Where _____ your mother from?

Student 2: My mom is _____ Peru. Her nationality is _____.



5. In the classroom there IS a _____ , there

_____ four students, there _____ a _____ 

and there _____ a big _____ 

Fuente de imágenes: SENA

When you finish your work, send the file to your instructor through the platform as follows:

1. Click the title of this evidence.
2. Click *Examinar mi equipo* and look for the file in your computer. Make sure the file is attached.
3. Leave a comment for the instructor (optional).
4. Click *Enviar*.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

1. *Dé clic en el título de esta evidencia.*
2. *Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque el archivo en su computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.*
3. *Escriba algún comentario si lo considera pertinente.*
4. *Dé clic en Enviar.*



Note: This evidence is an individual activity. Remember to check the learning guide in order to know if you have done all the assigned activities, know how to develop them and deliver them correctly.

Nota: *Esta evidencia es de carácter individual. Recuerde revisar la guía de aprendizaje con el fin de verificar que ha realizado todas las actividades propuestas, saber cómo desarrollarlas y entregarlas correctamente.*

Criterios de evaluación
• *Intercambia información personal con la estructura y el vocabulario requerido.* • *Intercambia información respecto a los países y las nacionalidades en un contexto definido y con la estructura gramatical requerida.* • *Describe la existencia de personas, animales o cosas en forma singular y plural con la estructura y vocabulario requeridos.*



Learning activity 2 / *Actividad de aprendizaje 2*

Evidence: Personal likes / *Evidencia: Gustos personales*

For this evidence, you have to write a text in English explaining your favorite animals and sports. You have to write simple sentences using the vocabulary and structures you learnt. The text must also have pictures supporting your information. / *En esta evidencia debe escribir un texto en donde exponga en inglés a través de frases sencillas y usando las estructuras y vocabulario aprendido, cuáles son sus deportes y animales favoritos; el escrito debe ir acompañado de imágenes.*

This description must have, at least, six sentences explaining the reasons why those are your favorite things. / *La descripción debe tener mínimo seis frases las cuales expliquen claramente por qué son sus deportes y animales preferidos.*

When you finish your work, send the file to your instructor through the platform as follows:

1. Click on the title of this evidence.
2. Click *Examinar mi equipo* and look for the file in your computer. Make sure the file is attached.
3. Leave a comment for the instructor (optional).
4. Click *Enviar*.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

1. *Dé clic en el título de esta evidencia.*
2. *Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque el archivo en su computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.*
3. *Escriba algún comentario si lo considera pertinente.*
4. *Dé clic en Enviar.*

Note: This evidence is an individual activity. Remember to check the learning guide in order to know if you have done all the assigned activities, know how to develop them and deliver them correctly.

Nota: *Esta evidencia es de carácter individual. Recuerde revisar la guía de aprendizaje con el fin de verificar que ha realizado todas las actividades propuestas, saber cómo desarrollarlas y entregarlas correctamente.*



Criterios de evaluación
• *Expresa sus preferencias personales con la estructura y vocabulario requerido, teniendo en cuenta el contexto.* • *Intercambia información sobre animales con la estructura gramatical requerida, teniendo en cuenta el contexto.* • *Intercambia información sobre deportes con la estructura gramatical requerida, teniendo en cuenta el contexto.*



Learning activity 2 / *Actividad de aprendizaje 2*

Evidence: Sports and animals / *Evidencia: Deportes y animales*

1. Complete the text with the options from the box: / *Complete el texto con las opciones en el recuadro:*

hamsters - animals - dogs - jogging - lions - swimming - basketball

I am Alex. I am 15 years old. I live in a big house with my parents. I love animals, specially _____. We have a golden Labrador. His name is Husky. On the weekends I run about 5 kilometers with Husky. I also like wild _____. My favorite animals when I visit the zoo are the _____ because they are big and strong.

I practice many sports. I love _____. I usually play with my friends at the park. I also practice_____, especially when I go to the beach.

2. Complete the conversation with the verb like in affirmative, negative, or interrogative form. / *Complete la conversación con el verbo* like *en forma afirmativa, negativa o interrogativa:*

Paul: Hello Mary, how are you? Do not like - Do you like? – like

Mary: Fine thanks, and you?

Paul: Fine, thank you. So Do you like sports?

Mary: Yes, I _____volleyball and tennis. What about you?

Paul: I _____ sports, too. I practice swimming on weekends.

Mary: What about football? What is your favorite football team?

Paul: Oh, _____ football! I am a terrible football player. _____ football?

Mary: Yes, I love it. I play it with my friends at the University.

Paul: Well I have to go. Bye bye, Mary.

Mary: See you later, Paul.

When you finish your work, send the file to your instructor through the platform as follows:

1. Click the title of this evidence.
2. Click *Examinar mi equipo* and look for the file in your computer. Make sure the file is attached.
3. Leave a comment for the instructor (optional).
4. Click *Enviar*.



Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

1. *Dé clic en el título de esta evidencia.*
2. *Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque el archivo en su computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.*
3. *Escriba algún comentario si lo considera pertinente.*
4. *Dé clic en Enviar.*

Note: This evidence is an individual activity. Remember to check the learning guide in order to know if you have done all the assigned activities, know how to develop them and deliver them correctly.

Nota: *Esta evidencia es de carácter individual. Recuerde revisar la guía de aprendizaje con el fin de verificar que ha realizado todas las actividades propuestas, saber cómo desarrollarlas y entregarlas correctamente.*

Criterios de evaluación
• *Intercambia información sobre animales con la estructura gramatical requerida, teniendo en cuenta el contexto.*
• *Intercambia información sobre deportes con la estructura gramatical requerida, teniendo en cuenta el contexto.*